

BODE MODELOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO RURAL

CURS ACADÈMIC 2005-2006. 2ON QUATRIMESTRE

Objetivos: Adquirir el conocimiento teórico y práctico sobre los aspectos fundamentales de la historia del hombre buscando el paralelismo con la historia de la agricultura y del medio rural y su desarrollo; estudio y conocimiento de distintos aspectos de la agro-ecología en relación con el desarrollo; conocimiento de elementos básicos del desarrollo sostenible, la contabilidad de recursos y aspectos y problemáticas medioambientales; conocimiento de aspectos prácticos de la gestión de programas europeos de desarrollo rural; conocimiento de las metodologías de evaluación económica de proyectos de desarrollo y de valoración medioambiental; estudiar y conocer distintos aspectos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo Socioeconómico y Rural, la organización y gestión de los programas y acciones correspondientes.

Programa:BLOQUE A. ANTROPOLOGÍA RURAL (6 créditos). Prof. Victor Bretón.

Pensamiento social y estudios sobre el campesinado: una primera aproximación.

El campesinado como residuo histórico.

La noción de economía campesina.

El desarrollo de los estudios sobre el campesinado en la segunda mitad del siglo XX.

La ubicación histórica de las economías campesinas.

La historia económica y el concepto de agricultura tradicional.

Estrategias adaptativas desarrolladas por las explotaciones domésticas.

El desarrollo del moderno sistema económico mundial.

La agricultura campesina como objeto y víctima de las políticas del desarrollo.

Desarrollo capitalista, políticas agrarias y organización comunal en América Latina.

Desarrollo rural, capital social y demandas étnicas en América Latina.

El marco de la agricultura tradicional en España.

Latifundismo, política agraria y estrategias campesinas: el ejemplo de la política de colonización.

Desarrollismo, modernización y liquidación definitiva de las formas de producción tradicionales.

Un ejemplo del proceso de modernización: las transformaciones agrarias en Cataluña.

BLOQUE B. ECONOMIA AMBIENTAL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO (3,5 créditos). Prof. José Millán.

Economía ambiental: conceptos básicos de economía del bienestar.

Teoría económica de la política ambiental: Nivel óptimo de contaminación. Instrumentos de regulación. Impuestos, normas, permisos.

Evaluación de proyectos de desarrollo. Introducción al Análisis Coste-Beneficio.

BLOQUE C. ASPECTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS SOBRE PROGRAMAS Y PROYECTOS EUROPEOS DE DESARROLLO RURAL. PARTICIPACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS (2 créditos). Coord.: Prof. Antonio Colom, Prof. Fidel Molina.

Agenda 2000, fondos estructurales, iniciativas comunitarias y proyectos de desarrollo rural en la Unión Europea. Periodo 2000-2006 y planteamientos de futuro en el periodo 2007-2013.

Proyectos dentro del Programa LEADER+. Programación de objetivos, diseño de estrategias, presentación documentaria y solicitudes, evaluación ex -ante, organización de las acciones, gestión y control de ejecución de los proyectos.

Proyectos dentro de la iniciativa INTERREG III. Programación de objetivos, diseño de estrategias, presentación documentaria y solicitudes, evaluación ex -ante, organización de las acciones, gestión y control de ejecución de los proyectos.

Proyectos dentro de la iniciativa EQUAL. Programación de objetivos, diseño de estrategias, presentación documentaria y solicitudes, evaluación ex -ante, organización de las acciones, gestión y control de ejecución de los proyectos.

Otros proyectos y acciones de desarrollo en la Unión Europea y su gestión.

Teoría del conflicto y técnicas de mediación y negociación.

Metodologías participativas y dinámica de grupos.

BLOQUE D. ECOLOGÍA Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO. CCI. (3 créditos)

Perfiles y modelos de las actuaciones de Cooperación Internacional para el Desarrollo Socioeconómico y Rural. Especial referencia a los países del Tercer Mundo. El comercio justo.

Agricultura, ecología y pobreza. Crisis de mercados y soluciones alternativas.

El Desarrollo dentro de la Organización de las Naciones Unidas. Desarrollo sostenible. Políticas medioambientales. Agricultura Ecológica.

Las Agencias de Cooperación Internacional dentro de las acciones gubernamentales de los países avanzados

La Cooperación Internacional desde la Universidad. El Centro de Cooperación Internacional de la Universidad de Lleida. Acciones de Cooperación para el Desarrollo. Distintos casos y ejemplos de proyectos y acciones de desarrollo.

Las Organizaciones No Gubernamentales, las Organizaciones de Autoayuda y otras entidades de cooperación para el desarrollo.

Estudio de Casos de Cooperación para el Desarrollo en distintos países.

BLOQUE E. COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO. VALORACIÓN Y PROBLEMAS MEDIAMBIENTALES. Prof. Montserrat Viladrich. (3,5 créditos)

Part I: El Comerç Internacional i el Desenvolupament . 1. Teories del comerç internacional i del desenvolupament. 1.1 Els factors del desenvolupament. 1.2 El proteccionisme i el lliure comerç. 1.3 La teoria de l'avantatge comparatiu. 1.4 El model de Heckscher-Ohlin 1.5 Economies d'escala, competència imperfecta i comerç internacional. 2. Els instruments de la política comercial .2.1 Anàlisis bàsics del aranzel. 2.2 Costos i beneficis de un aranzel. 2.3 Altres instruments de política comercial: 2.3.1 Els subsidis a les exportacions. 2.3.2 Les quotes a les importacions. 2.3.3 Restriccions voluntàries de comerç. 3. Polítiques comercials. 3.1 Als països en vies de desenvolupament. 3.1.1 Industrialització mitjançant substitució de importacions. 3.1.2 Les economies duals. 3.1.3 La industrialització orientada a la exportació.

3.2 Als països en desenvolupats 3.2.1 Les polítiques de protecció de la producció agrària. 3.2.2 El Dumping. 4. Alguns exemples de desenvolupament . 4.1 La economia xinesa al món. 4.2 L'avantatge comparatiu de la economia xinesa. 4.3 La economia turca i la Unió Europea. 4.4 L'avantatge comparatiu de la economia turca.

Part II: Anàlisi Cost Benefici . 5. Introducció. 5.1 L'objectiu del anàlisi cost benefici. 5.2 La teoria de les preferències dels consumidors. 5.3 De les corbes de indiferència a la Demanda individual. 5.4. L' Excedent del Consumidor. La Variació Compensatòria i la Variació Equivalent. 6. Mètodes Empírics d'Estimació del Benestar: Mètodes indirectes o observables. 6.1 Mètode dels costos de viatge. 6.2. Exemples. 6.3. Mètode dels preus hedònics. 6.4. Exemples. 7. Mètodes directes o hipotètics: El mètode de la valoració contingent. 7.1. Presentació del mètode i justificacions teòriques del mateix. 7.2. Elements de un estudi de valoració contingent. 7.2.1. Disseny del qüestionari. 7.2.2. Biaixos instrumentals. 7.2.3. Biaixos no instrumentals. 7.3 Cas pràctic. La valoració del silencio a la ciutat de Pamplona. 8. Avaluació de polítiques ambientals. 8.1 Avaluació de polítiques. 8.2. Criteri de Pareto. 8.3 Criteri de Hick-Kaldor. 8.4 Disseny de una anàlisi cost-benefici

Part III: Els problemes Mediambientals Internacionals . 9. Problemes mediambientals internacionals i la teoria de jocs. 9.1 Introducció a la teoria de jocs. 9.2 Un model amb dos països. 9.3 Un model amb molta països . 9.4 Economies petitie i obertes. 9.5 Comerç internacional i medi ambient. 10. El canvi climàtic. 10.1 L'origen del problema. 10.2 Les característiques econòmiques del canvi climàtic. 10.3 Les solucions: El tractat de Kyoto. 10.4 Les implicacions del canvi climàtic per la agricultura espanyola. 11. La desaparició de la capa d'ozone. 11.1 L'origen del problema. 11.2 Les característiques econòmiques de la desaparició de la capa d'ozone. 11.3 Les solucions: El tractat de Montreal. 12. La pluja àcida. L'origen del problema. Les característiques econòmiques de la pluja àcida. Les solucions.

Coordinador: Antonio Colom Gorgues / José S. Millán Gómez

Profesorado: Víctor Bretón

Antonio Colom

José Millán

Monserrat Villadrich

Otros: Profesorado y expertos invitados por el Departamento AEGERN y el CCI de la UdL.

Evaluación: Sistema de evaluación continua, única y global de los 18 créditos. Los alumnos que no superen la materia deberán volver a matricularse de una de las dos asignaturas que componen el bloque o de las dos, es decir, de 6, 12 o 18 créditos según el trabajo realizado y superado. Se realizarán pruebas tipo test para evaluar los conocimientos sobre conceptos y experiencias desarrollados a lo largo de los distintos módulos o partes de que consta el BODE, además de los trabajos correspondientes.

BODE: MODELS I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

Estructura i organització de la docència. Curs 2004-2006. 2on Q.

S'estructura en 5 Blocs que s'imparteixen de manera transversal a l'horari establert, i que completen els 18 crèdits (6 crèdits BLOC A + 12 crèdits BLOCS B, C, D, E):

- **BLOC A:** Antropologia Rural. **6 crèdits.** Dep. HAHS. Professor: **Victor BRETÓN.**
Aquest Bloc A: Antropología Rural s'impartirà els dilluns i dimarts, de 13 a 15 hores a l'edifici del Rectorat, Plaça Victor Siurana, 1, a l'aula 3.20.
- **BLOC B:** Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament. **3,5 crèdits.** Dep. AEGERN. Professor: **José S. MILLÁN.**
- **BLOC C:** Aspectes teòric-pràctics sobre Projectes Europeus de Desenvolupament Rural. Participació i Dinàmica de Grups. **2,0 crèdits.** Dep. AEGERN. Professor Coordinador: **Antoni COLOM.**
- **BLOC D:** Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament. **3,0 crèdits.** Centre de Cooperació Internacional de la Universitat de Lleida. Coordinació: **Josep Usall i Alba Panisello.**
- **BLOC E:** Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals. **3,5 crèdits.** Dep. AEGERN. Professora: **Montserrat Viladrich.**

El conjunt de Blocs B, C, D, y E s'impartiran a l'ETSEA, els dilluns i dimecres, de 16 a 20 hores, a l'aula 3.0.02, Edifici 3, planta baixa.

Aula i Horari de classes regulars

- **Dilluns i Dimarts:** 13-15 hores al Edifici del Rectorat, Antropologia Rural, Aula 3.20.
- **Dilluns i Dimecres:** 16-20 hores a l'ETSEA , Aula 3.0.02, Blocs B, C, D, E.

Nota: Els dies que s'imparteixen de 16 a 19 hores les conferencies del Centre de Cooperació Internacional, es farà a la Sala d'Actes de l'ETSEA, Edifici Principal.

BODE: MODELS I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

PLANNING DIARI

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES
6 febrer 2006	7 febrer 2006	8 febrer 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón PRESENTACIÓ DEL BODE Antonio Colom José S. Millán	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament José S. Millán
13 febrer 2006	14 febrer 2006	15 febrer 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament / Conferència Ryszard Zaworski , José S. Millán	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament José S. Millán
20 febrer 2006	21 febrer 2006	22 febrer 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC C: Aspectes teòric-pràctics sobre Projectes Europeus de Desenvolupament Rural Coord: Antonio Colom	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament José S. Millán
27 febrer 2006	28 febrer 2006	1 març 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC C: Aspectes teòric-pràctics sobre Projectes Europeus de Desenvolupament Rural Coord: Antonio Colom	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament José S. Millán
6 març 2006	7 març 2006	8 març 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament José S. Millán	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL
13 març 2006	14 març 2006	15 març 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC C: Aspectes teòric-pràctics sobre Projectes Europeus de Desenvolupament Rural Coord: Antonio Colom	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL
20 març 2006	21 març 2006	22 març 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC B: Economia Ambiental i Avaluació de Projectes de Desenvolupament José S. Millán

27 març 2006	28 març 2006	29 març 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC E: Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals Montserrat Viladrich	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL
3 abril 2006	4 abril 2006	5 abril 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC E: Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals Montserrat Viladrich	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL
SETMANA SANTA, del 10 al 17 d'abril de 2006		
17 abril 2006	18 abril 2006	19 abril 2006
Dilluns de Pascua Festiu	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC E: Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals Montserrat Viladrich
24 abril 2006	25 abril 2006	26 abril 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC E: Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals Montserrat Viladrich	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL
1 maig 2006	2 maig 2006	3 maig 2006
Festa del Treball 1er maig Festiu	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	Aquest dia s'impartiran les classes del dijous, com ajust compensatori per la festa de l'ETSEA.
8 maig 2006	9 maig 2006	10 maig 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC E: Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals Montserrat Viladrich	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC D: Ecologia i Cooperació Internacional pel Desenvolupament CCI UdL DE 19 A 20 H: Examen Final tipus Test del BLOC D, 15 a 20 preguntes tipus test.
15 maig 2006	16 maig 2006	17 maig 2006
BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón BLOC E: Comerç Internacional i Desenvolupament. Valoració i problemes mediambientals Montserrat Viladrich	BLOC A: Antropologia Rural Victor Bretón	BLOC C: Aspectes teòric-pràctics sobre Projectes Europeus de Desenvolupament Rural Participació i Dinàmica de Grups Fidel Molina

CURS 2008-09

73201 MODELS I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

Professors : Conxita Villar i José S. Millán

18 crèdits

Dilluns de 15 a 21, aula 2.1.07

Dimecres de 15 a 21, aula 2.1.07

Mòduls:

ECONOMIA AMBIENTAL

4,5 crèdits

AVALUACIÓ DE PROJECTES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

3 crèdits

PROGRAMES I PROJECTES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

7,5 crèdits

ECOLOGIA I COOPERACIÓ INTERNACIONAL PER AL DESENVOLUPAMENT

3 crèdits

CURSO 2008-09

73201 MODELOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO RURAL

ECONOMÍA AMBIENTAL

Prof: José S. Millán

4,5 créditos

Lunes de 17 a 19, aula 2.1.07

Miércoles de 19 a 21, aula 2.1.07

Programa

1. Economía, medio ambiente y desarrollo.

- 1.1. Criterios de evaluación de los resultados económicos.
 - 1.1.1. Eficiencia.
 - 1.1.2. Equidad.
- 1.2. Bienes públicos.

2. Teoría económica de la política ambiental.

- 2.1. Nivel óptimo de contaminación.
- 2.2. Impuestos ambientales.
- 2.3. Teorema de Coase.
- 2.4. Normas ambientales.
- 2.5. Mecanismos de cantidad vs mecanismos de precios.
- 2.6. Subsidios.
- 2.7. Permisos de emisión negociables.

3. Valoración ambiental.

- 3.1. Valor económico total.
- 3.2. Métodos de valoración ambiental.
 - 3.2.1. Coste del viaje.
 - 3.2.2. Precios hedónicos.
 - 3.2.3. Valoración contingente.
 - 3.2.4. Otros métodos.

Bibliografía

Field, B.C. (1995) Economía ambiental. Una introducción. McGraw-Hill.

Pearce, D.W. y R.K. Turner (1995) Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Celeste ediciones.

Romero, C. (1997) Economía de los recursos ambientales y naturales. Alianza Universidad Textos, 11.

Evaluación:

Bloques 1 y 2 mediante examen que se realizará la segunda quincena de abril.
Bloque 3 mediante resolución de ejercicios planteados en clase.

CURSO 2008-09

73201 MODELOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO RURAL

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL

Prof: José S. Millán

3 créditos

Lunes de 19 a 21, aula 2.1.07

Organización del curso:

Tomando como referencia el texto "Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural", cada estudiante se preparará y presentará al resto de la clase un capítulo.

Calendario de actividades:

16/02/ 09	LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO RURAL
23/02/ 02	LOS PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL
02/03/ 09	EL FACTOR MERCADO EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL
09/03/ 09	EL FACTOR TECNOLOGÍA EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL
16/03/ 09	LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO: IDENTIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN
23/03/ 09	IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO
30/03/ 09	DETERMINACIÓN DE LOS COSTOS, INVERSIONES Y BENEFICIOS RELEVANTES
20/04/ 09	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y ANÁLISIS DEL RIESGO
27/04/ 09	ANÁLISIS DEL PROYECTO
04/05/ 09	GUÍA Y CASO EXPLICATIVO (I)
18/05/ 09	GUÍA Y CASO EXPLICATIVO (II)

Evaluación:

Exposición más participación en el 80% de las clases.

CURS 2008-09

73201 MODELS I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

PROGRAMES I PROJECTES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

Prof: Conxita Villar

7,5 crèdits

Dilluns de 15 a 17, aula 2.1.07

Dimecres de 15 a 19, aula 2.1.07

TEMARI

- El concepte de ruralitat. (8h)**

diferents definicions diferents autors. OCDE, CE, Estat espanyol, comunitats.

La densitat de població, altres factors, el paper de les persones, de l'agricultura i la ramaderia, la indústria i el mediambient en el medi rural

- El desenvolupament rural (DR). (25h)**

conceptes, desenvolupament sostenible.

Exemples de DR

Exemples d'èxit en el DR

- Els programes de desenvolupament rural en el context polític .(25h)**

La UE, la PAC, evolució de la política de DR en el marc de la PAC.

El DR en altres polítiques

El DR en altres països.

- L'actual PDR a Catalunya (12h),**

Eixos de treball i iniciatives. finançament

La governança i la necessitat de consens.

- Projectes de DR per eixos (20h)**

Pràctiques de camp

Converses amb actors locals

OBJECTIUS

- Entendre la ruralitat, el concepte i la visió local de la globalitat .
- Conèixer quina política de desenvolupament rural s'aplica a l'estat espanyol i a Catalunya, les línies de treball, les línies de finançament i els projectes actuals.
- Conèixer els principals actors en el desenvolupament rural dels diferents regions, el paper que juguen i les accions que duen a terme.
- Aprendre a plantejar projectes de DR en diferents territoris i la seva quantificació i seguiment d'èxit.
- En definitiva donar les eines necessàries perquè entengui, conegui i pugui avaluar un programa de desenvolupament rural.

CURS 2008-09

73201 MODELS I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT RURAL

ECOLOGIA I COOPERACIÓ INTERNACIONAL PER AL DESENVOLUPAMENT

3 crèdits

Coordinació: Sra. Núria Camps, Sra. Alba Panisello, Centre Cooperació Internacional-UdL.

Perfiles y modelos de las actuaciones de Cooperación Internacional para el Desarrollo Socioeconómico y Rural. Especial referencia a los países del Tercer Mundo. El comercio justo.

Agricultura, ecología y pobreza. Crisis de mercados y soluciones alternativas.

El Desarrollo dentro de la Organización de las Naciones Unidas. Desarrollo sostenible. Políticas medioambientales. Agricultura Ecológica. Energías alternativas.

Las Agencias de Cooperación Internacional dentro de las acciones gubernamentales de los países avanzados

La Cooperación Internacional desde la Universidad. El Centro de Cooperación Internacional de la Universidad de Lleida. Acciones de Cooperación para el Desarrollo.

Distintos casos y ejemplos de proyectos y acciones de desarrollo.

Las Organizaciones No Gubernamentales, las Organizaciones de Autoayuda y otras entidades de cooperación para el desarrollo.

Estudio de Casos de Cooperación para el Desarrollo en distintos países.