



Universitat de Lleida

Política de Qualitat

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Versió	Data aprovació	Òrgan que aprova
v1.0	22/07/2021	Comissió d'Estudis dels Graus del centre
	27/07/2021	Òrgan responsable del POP del centre
	08/09/2021	Comissió d'Avaluació de la Universitat
v2.0	29/06/2022	Comissió de Qualitat de Centre
	13/07/2022	Junta d'Escola

Índex

1. INTRODUCCIÓ	3
2. EL PLA ESTRATÈGIC DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I LA POLÍTICA DE QUALITAT DE L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA	4
3. COMPROMISOS DE QUALITAT DE L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA	5
Àmbit Estratègic 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT	5
Àmbit Estratègic 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ ...	6
Àmbit Estratègic 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS	7
Àmbit Estratègic 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS	8

1. INTRODUCCIÓ

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) va iniciar la seva activitat acadèmica l'any 1972 com a Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola (EUETA), amb la impartició dels estudis corresponents d'Enginyeria Tècnica Agrícola (ETA). El curs 1976-77 s'amplia l'oferta docent en començar-se a impartir els estudis d'Enginyer Agrònom (EA), per la qual cosa es va crear l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Agrònoms de Lleida (ETSEA). Des de l'any 1978, tots dos centres (EUETA i ETSEA) comparteixen una Direcció única, pertanyent, primer, a la Universitat Politècnica de Barcelona (UPB) i, després, a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). L'any 1991 es produeix la unificació dels dos centres per a constituir-se com l'actual Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), passant a formar part de la Universitat de Lleida (UdL) una vegada aquesta es crea l'any 1992.

Si bé l'ETSEA sempre ha estat coneguda com a “Escola d'Agrònoms de Lleida”, la realitat és que les seves activitats docents i investigadores van començar a ampliar-se fa aproximadament 30 anys quan es comencen a introduir altres titulacions relacionades amb els sectors agrari i biotecnològic. Actualment, i en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'ETSEA ofereix formació en els àmbits de les enginyeries agrícola i forestal, medi ambient i conservació de la natura, alimentació, biotecnologia i producció animal i veterinària.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) va emetre, al desembre de 2011, una valoració positiva del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), després d'haver estat avaluat en el marc del programa AUDIT. Derivat d'això, l'ETSEA començà a acreditar les seves titulacions l'any 2015.

El compromís de l'ETSEA en la qualitat docent es fa palès en la constant evolució i creixement experimentats al llarg de la seva història, incrementant i millorant any rere any l'oferta formativa, a banda d'instal·lacions, equipaments i el propi quadre de professors. A més, existeix una voluntat ferma de continuar liderant nous projectes d'investigació i desenvolupament amb clara interacció amb empreses i institucions. Sens dubte, aquest compromís ha de repercutir en una formació, tant en Graus com en Màsters, integral i innovadora, i en la consolidació de l'ETSEA com a Campus de referència internacional i peça clau en la transferència tecnològica al sector productiu.

2. EL PLA ESTRATÈGIC DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I LA POLÍTICA DE QUALITAT DE L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA

Des de la creació de la Universitat de Lleida, els responsables del govern de la universitat han promogut la creació d'una cultura organitzativa compartida que s'ha desenvolupat a través de la planificació estratègica. Així doncs, la universitat s'ha dotat al llarg dels anys de diferents plans estratègics que han permès, en primer lloc, realitzar un diagnòstic de l'organització i del seu encaix en l'entorn i, a partir d'aquí, orientar la gestió interna per aconseguir uns resultats, a través de la l'optimització dels recursos i la projecció institucional.

El darrer Pla Estratègic de la UdL ha estat aprovat pel Consell de Govern del 23 de febrer de 2022 i planteja els eixos estratègics i les línies d'actuació de la universitat fins el 2030.

En el marc d'aquest Pla Estratègic UdL 2030, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària es planteja una política de qualitat que ajudi al desenvolupament de la institució en el seu conjunt i al de l'escola en especial. La Política de Qualitat de l'ETSEA s'organitza i encaixa en els següents àmbits del Pla Estratègic de la UdL:

- ÀMBIT 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT
- ÀMBIT 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ
- ÀMBIT 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS
- ÀMBIT 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

Aquesta política de qualitat ha d'orientar la gestió cap a l'obtenció de resultats en totes les seves activitats, l'augment de l'eficiència i la satisfacció dels usuaris i dels agents d'interès, tant intern com extern: estudiantat, professorat, personal d'administració i serveis i les institucions públiques i privades de referència pel centre.

En aquest context, l'escola assumeix els següents compromisos de qualitat emmarcats en els eixos del Pla Estratègic de la UdL i les seves línies d'actuació.

3. COMPROMISOS DE QUALITAT DE L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA

Àmbit Estratègic 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

Eix 1. Oferta docent: racionalització, focalització, singularitat (Grau, Màster i Doctorat)

LA1. Racionalitzar i adequar la oferta docent de la UdL a la realitat dels Centres, les necessitats de la societat, la demanda i el mapa de titulacions del SUC

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ01) Garantir una formació adequada i l'assoliment de les competències contemplades en les memòries verificades de les titulacions oficials de Grau i Màster. Aquesta formació ha de permetre a l'estudiantat adaptar-se i donar resposta a les noves exigències i reptes tecnològics de l'actual mercat laboral.
- (CQ02) Revisar els continguts i/o competències dels plans d'estudis per tal d'adequar-los a la demanda actual del sector agroalimentari, forestal, biotecnològic i veterinari, i millorar les taxes de graduació dels màsters.
- (CQ03) Avaluar la pertinència de l'oferta de noves titulacions i/o la reverificació de les actuals d'acord a les necessitats expressades per professionals i ocupadors, organismes públics relacionats i empreses dels sectors mencionats.

LA3. Consolidar la certificació dels sistemes de qualitat per centres

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ04) Aconseguir l'acreditació de centre com a segell de qualitat i lideratge de l'ETSEA com a principal campus agroalimentari, forestal i veterinari a Catalunya.
- (CQ05) Desenvolupar un pla de seguiment de les titulacions de Grau i Màster que faci possible detectar els punts susceptibles de millora i plantejar les corresponents accions correctives.

Eix 2. Model docent: flexibilitat, innovació, personalització

LA6. Impulsar programes d'innovació i millora docent per adaptar-la a les tendències actuals i desenvolupar un model propi singular

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ06) Adequar (renovar) les metodologies docents per tal que siguin innovadores, pràctiques i multidisciplinàries, garantint així els resultats esperats de l'aprenentatge i adaptar-se al perfil del nou estudiantat que arriba a la universitat. L'ETSEA dedicarà una especial atenció a la implementació d'eines que facin possible l'anivellament de l'estudiantat entrant, i així poder afrontar amb garantia els estudis i completar el seu procés.

- (CQ07) Organitzar jornades d'acollida i desplegar un programa de tutoria per al seguiment personalitzat i l'orientació acadèmica de l'estudiantat, i afavorir el seu procés de formació integral.
- (CQ08) Planificar accions i activitats conduents a la millora de les infraestructures i els recursos de suport a l'ensenyament i aprenentatge.
- (CQ09) Promoure la realització de projectes d'innovació i millora de la docència.

LA8. Dissenyar i implementar un model pedagògic multimodal que combini adequadament l'ensenyament presencial i en línia

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ10) Fomentar la coordinació docent entre els professors que imparteixen diferents assignatures en una mateixa titulació, ja sigui de Grau o Màster.

Eix 4. Ocupabilitat: mecanismes, serveis, plataformes

LA16. Millorar la inserció laboral dels estudiants mitjançant el reforç de l'estructura de pràctiques en empresa i el Servei d'Inserció Laboral

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ11) Facilitar la incorporació al món del treball en base a l'oferta de pràctiques curriculars i TFG/TFM en empreses i entitats, així com la participació en convenis de col·laboració.
- (CQ12) Establir un pont de comunicació amb el sector productiu que dinamitzi les activitats pràctiques en empresa, la formació en dualitat i la disponibilitat d'una borsa de treball per a l'estudiantat.

LA18. Reforçar els vincles amb el teixit productiu i les institucions del territori per facilitar l'ocupabilitat dels estudiants

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ13) Ajudar l'estudiantat en la seva inserció laboral mitjançant l'organització de jornades d'orientació laboral i el contacte amb ocupadors.

Àmbit Estratègic 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

Eix 9. Relació amb l'entorn: agents, ecosistema relacional, impacte

LA38. Elaboració d'un pla de desenvolupament i consolidació d'aliances estratègiques amb els agents clau de la quàdruple hèlix del territori

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ14) Promoure la interacció universitat-empresa a nivell docent (mitjançant la programació d'estades de pràctiques de l'estudiantat a l'empresa), i també a nivell de recerca i desenvolupament (mitjançant la signatura de convenis i contractes de col·laboració).

Eix 10. Internacionalització: estratègia, aliances internacionals, impacte

LA44. Reforçar els programes de mobilitat d'estudiants, tot facilitant la seva inserció i valoració dintre de la seva activitat acadèmica

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ15) Fomentar la mobilitat de l'estudiantat, tant nacional com internacional.

LA45. Incrementar el nombre d'assignatures impartides en terceres llengües

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ16) Incentivar el professorat per a l'assoliment de competències i l'increment de la seva activitat docent en una tercera llengua.

Eix 12. Comunicació: identitat institucional, relat, públic objectiu, mitjans, canals

LA56. Millorar els instruments i canals de comunicació interna i externa de la UdL, com ara el Web, el Campus Virtual i les xarxes socials, entre altres

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (GQ17) Mantenir actualitzada la web de l'ETSEA, publicar els resultats i els principals indicadors de les titulacions com a prova d'objectivitat i compromís amb la institució.
- (GQ18) Promoure la captació de nou alumnat en base a l'ús dels medis disponibles per a la difusió de les titulacions de l'ETSEA: publicitat institucional i en xarxes socials, participació en fires d'ensenyament, elaboració d'infografies i vídeos, organització de webinars.
- (CQ19) Organitzar activitats de difusió entre els estudiants de secundària (batxillerat i cicles formatius), tot promovent l'orientació científicotecnològica i l'aplicabilitat de les titulacions de l'ETSEA en el sector agrari.

Àmbit Estratègic 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

Eix 14. Personal: condicions laborals, drets, oportunitats

LA65. Fixar els objectius i criteris de la formació del personal que conjuminin aspectes generals de la universitat i específics de cada lloc de treball

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ20) Impulsar la participació del professorat en les activitats formatives que engloben els tres àmbits principals en què es desenvolupa la seva tasca: docència, recerca i gestió.
- (CQ21) Fomentar la formació continuada del PAS i dotar aquest col·lectiu de les eines necessàries per tal que pugui desenvolupar la seva activitat amb professionalitat i els màxims nivells d'excel·lència.

Eix 15. Estudiants i alumni: participació, pertinença, compromís, fidelització

LA68. Fomentar la participació dels estudiants en aquells àmbits que els afectin, com ara els plans d'estudis o el disseny d'activitats docents

Compromisos de qualitat de l'ETSEA (CQ)

- (CQ22) Adoptar les mesures oportunes per incrementar la participació de l'estudiantat i dels titulats en les diverses enquestes de satisfacció.

Àmbit Estratègic 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

Eix 19. Digitalització: comunitat universitària, ecosistema TIC, sistema d'informació

LA82. Millorar l'experiència dels estudiants per augmentar la seva satisfacció i millorar la imatge de la Universitat

- (CQ23) Organitzar reunions periòdiques amb l'estudiantat per tal d'obtenir la seva opinió sobre la qualitat de la docència, les perspectives de treball i la projecció social de l'ETSEA.