

# **PLAN DE ACCION TUTORIAL PARA ALUMNOS DE MASTER DE LA ETSEA (PAT-MASTER-ETSEA)**

**(Aprobado por C\_Estudios\_POP\_AGRO\_FORES 27-09-2017 y por  
J\_Escola\_ETSEA 20\_12\_2017)**

Este programa se centra en atender las necesidades del alumnado facilitando:

1. La adaptación e integración en el sistema universitario.
2. El desarrollo del proceso de formación potenciando sus fortalezas y posibilitando la mejora de sus debilidades.
3. El acceso al plan de estudios y a la información académica
4. La transición al mundo del trabajo, las salidas profesionales y la formación continua.

La orientación en educación superior la establecemos en 4 momentos:

1. En los tiempos previos a la entrada en la universidad para facilitar la toma de decisiones.
2. En el período de ingreso a la universidad para informar y facilitar el acceso a los servicios que la universidad ofrece.
3. Durante la etapa de estudios universitarios para evitar abandonos o cambios de estudios por problemas personales o de aprendizaje ayudando a los estudiantes en la elección de su itinerario profesional.
4. En la salida de los estudios la orientación favorece la transición hacia el mercado de trabajo a través de la formación dual, las prácticas en empresa y el TFM.

Este programa PAT-MASTER-ETSEA integra las acciones orientadoras siguientes:

1. El programa de acercamiento
2. El programa de acogida.
3. El programa de apoyo a la formación y coordinación docente.
4. El programa de orientación profesional.

## **1.- EL PROGRAMA DE ACERCAMIENTO**

Desde el primer momento de su acercamiento a la ETSEA, los estudiantes cuentan con la orientación y asistencia de la dirección y de los servicios administrativos de la ETSEA, así como del equipo de coordinadores de cada uno de los Máster Universitario que se imparten en el campus.

Los estudiantes que estudian el Grado en el Campus ETSEA reciben la información sobre los diferentes masters (organización de programa académico y el proceso de preinscripción y matriculación) en una presentación pública que se organiza al finalizar el curso académico.

Además, los futuros estudiantes de máster, procedentes de otros campus, pueden consultar la información disponible en formato digital en la web de la UdL (<http://www.udl.es/ca/estudis/poficials/>) y si lo desean pueden ampliar la información sobre la oferta de máster (organización de programa académico y el proceso de preinscripción y matrícula) en la página web de cada máster y con entrevistas con el jefe de estudios de Postgrado o con el coordinador de cada uno de los Máster Universitario.

## 2.- EL PROGRAMA DE ACOGIDA

Una vez matriculados en uno de los masters de la ETSEA, el coordinador del máster es el primer nivel de orientación y asistencia del estudiante recientemente matriculado, y se encarga de tuturar a los estudiantes para organizar de forma personalizada el programa de formación de cada alumno en el marco de la oferta docente de cada máster. Esto se realiza mediante una **sesión de tutoría inicial voluntaria e individual** a demanda del alumno.

Al inicio del curso, normalmente el primer día, cada máster organiza **la jornada de acogida y tutoría colectiva** en la que los estudiantes son convocados a una sesión de presentación del Máster. En esta jornada participan el equipo directivo del campus ETSA, el coordinador del Máster Universitario y los profesores coordinadores de asignaturas. Además de hacer la presentación del máster, se facilita a los alumnos la información necesaria para familiarizarse con la actividad académica y horarios, así como con el organigrama de gestión del campus.

Durante esta jornada de acogida se presentan los diferentes servicios que la UdL y el campus ponen a disposición de los alumnos (Unidad de docencia virtual, Servicio de biblioteca y documentación, servicio de informática, servicio de fotocopias, servicio de restaurante,.....) y se realiza una visita al Campus ETSEA.

Al final de la jornada, y tras la presentación del curso, los estudiantes tienen la primera sesión con el coordinador del Máster Universitario y con los profesores coordinadores de asignatura. En esta sesión, se proporciona a los estudiantes el calendario del curso y los programas de las asignaturas de los diferentes módulos y se comunica a los estudiantes qué criterios de evaluación se aplicarán.

### **3.- EL PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN Y COORDINACION DOCENTE**

Una vez iniciado el curso académico, el coordinador del máster también es el principal encargado de hacer el seguimiento continuado de los alumnos, revisando el avance y los resultados académicos de los alumnos del máster. Los alumnos reciben una información continua sobre el plan de estudios, los profesores y conferenciantes, y la evaluación del curso, por parte del coordinador del Máster Universitario y de los coordinadores de las asignaturas

Durante el curso académico se organizan sesiones de información y tutoría tanto de carácter colectivo como individual.

#### **Sesiones de información-tutoría colectiva:**

Para cada curso académico, en cada uno de los másteres se programa la realización de 2 sesiones de información-tutoría en grupo, una al final de cada semestre. En estas sesiones se analiza todo lo acontecido durante el semestre y se buscan soluciones a los problemas detectados para poder ser implementadas de forma inmediata.

#### **Sesiones de tutoría individual:**

A lo largo del semestre, el coordinador hace un seguimiento del proceso de adaptación de cada estudiante, de su proceso académico y de los resultados de aprendizaje en el conjunto de las asignaturas hasta la obtención de la titulación, y orienta al estudiante en la resolución de cualquier aspecto relacionado con su vida académica.

- a) **A Solicitud del coordinador:** El coordinador puede convocar de forma individual al alumno en cualquier momento en función de la evolución de sus resultados académicos. En todo caso, al final del primer semestre (o del segundo semestre para máster de más de 60 ECTS) el coordinador analiza los resultados académicos (Notas) obtenidos en las diferentes asignaturas por los alumnos y en base a ello programa las reuniones de tutoría individual.
- b) **A solicitud del alumno.** El alumno puede solicitar al coordinador una sesión de tutoría siempre que lo considere necesario.

## **4. EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.**

Para orientar a los alumnos de máster en su incorporación al mundo profesional, la ETSEA organiza cada curso académico una jornada de inserción profesional en la que se invita a los representantes de los colegios profesionales y a exalumnos para que presenten las salidas profesionales existentes y para que expliquen las experiencias personales a la hora de encontrar y mantener un puesto de trabajo.

Además, la UdL de forma general para todos sus alumnos tiene una bolsa de trabajo muy activa en la que los alumnos pueden encontrar ofertas de las empresas. Para potenciar el contacto entre los alumnos y la empresa la UdL también organiza cada año la feria de la ocupación.