

GUIA DOCENT EN FORMAT ECTS

1. DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Ramaderia sostenible i ramaderia ecològica
Caràcter:	Optativa
Titulació:	Enginyer Agrònom i Enginyer de Forest
Cicle:	2on cicle
Departament:	Producció Animal
Professor/s responsable/s:	Daniel Villalba Mata

2. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

Introduir als alumnes els conceptes de sostenibilitat i de ramaderia ecològica, presentant després la seva aplicació en la producció ramadera del nostre entorn.

3. OBJECTIUS

L'alumne que aprovi aquesta assignatura ha de:

1. Conèixer els conceptes de sostenibilitat i els diferents tipus de ramaderia alternatives a la convencional, especialment la classificada com ecològica per la legislació espanyola.
2. Conèixer la legislació europea de ramaderia ecològica i les implicacions de la seva implantació en les produccions porcina, avícola i de remugants.
3. Conèixer i aprendre a utilitzar les eines per a el diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes.

4. TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

BLOC I. Introducció

Tema 1. El concepte de ramaderia sostenible y ramaderia ecològica

Tema 2. Importància social y econòmica de la ramaderia ecològica. Passat, present i futur

Tema 3. La millora genètica en l'àmbit de la ramaderia sostenible/ecològica

Tema 4. La nutrició en l'àmbit de la ramaderia sostenible/ecològica

Tema 5. La sanitat en l'àmbit de la ramaderia sostenible/ecològica

Tema 6. Legislació relacionada amb la ramaderia sostenible

Pràctica I. Agents implicats en la ramaderia sostenible/ecològica. Motivació. Elaboració i realització d'una enquesta per a copsar les motivacions del consumidor davant els productes ecològics d'origen ramader.

BLOC II. Ramaderia Ecològica i Sostenible en diferents espècies ramaderes

Tema 7. Producció porcina sostenible i ecològica

Tema 8. Producció avícola sostenible i ecològica

Tema 9. Producció de remugants sostenible i ecològica

Practica II. Visita a tres explotacions ramaderes on s'apliquen criteris de sostenibilitat i/o producció ecològica. Seminari de discussió de les visites

BLOC III. Anàlisi/Diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes

Tema 10. Metodologies d' Anàlisi/Diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes

Practica III.1. Anàlisi de casos. Criteris ecològics/sostenibilitat d'una explotació ramadera

Pràctica III.2. Utilització de programes de diagnòstic de la sostenibilitat dels sistemes ramaders

PROGRAMACIÓ TEMPORAL

ACTIVITAT/TEMA	Setmana	HORES	OBJECTIU FORMATIU
Tema 1. El concepte de ramaderia sostenible y ramaderia ecològica (1h)	1	2	1
Tema 2. Importància social y econòmica de la ramaderia ecològica. Passat, present i futur (2h)	1	1	1
Tema 3. La millora genètica en l'àmbit de la ramaderia sostenible/ecològica (1h) Tema 4. La nutrició en l'àmbit de la ramaderia sostenible/ecològica (1h)	2	2	1
Pràctica I. Agents implicats en la ramaderia sostenible/ecològica. Motivació. Elaboració i realització d'una enquesta per a copsar les motivacions del consumidor davant els productes ecològics d'origen ramader. (2h)	2	2	1
Tema 5. La sanitat en l'àmbit de la ramaderia sostenible/ecològica (1h) Tema 6. Legislació relacionada amb la ramaderia sostenible (1h)	3	2	1
Tema 7. Producció porcina sostenible i ecològica	4	2	2
Tema 7. Producció porcina sostenible i ecològica	4	2	2
Tema 7. Producció porcina sostenible i ecològica	5	2	2
Tema 8. Producció avícola sostenible i ecològica	5	2	2

Tema 8. Producció avícola sostenible i ecològica	6	2	2
COMENTARI RESULTATS PRÀCTICA I	6	2	1
Tema 8. Producció avícola sostenible i ecològica	7	2	2
Tema 9. Producció de remugants sostenible i ecològica	7	1	2
Tema 9. Producció de remugants sostenible i ecològica	8	2	2
Tema 9. Producció de remugants sostenible i ecològica	8	1	2
Tema 9. Producció de remugants sostenible i ecològica	9	2	2
Pràctica II. VISITA EXPLOTACIONS	9	10	1,2,3
Tema 10. ASSESORAMENT AGROECOLÒGIC	10	2	3
CONTROL PART TEORIA	10	2	1,2,3
Pràctica III. PROGRAMES DIAGNOSTIC SOSTENIBILITAT	11	2	3

5. BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

a) Bibliografia bàsica:

Altieri, Miguel A. Agroecología bases científicas para una agricultura sustentable. Lima & CIED. 1997

Lampkin, N. Organic farming Ipswich Farming Press Cop. 1990

Reglament 2092/91 (Amb 24 modificacions entre el 1991 i l'abril del 2003, entre elles la 1804/99 que incloïa les regulacions sobre ramaderia ecològica). (<http://www.gencat.net/darp/c/agroalim/pae/docs/pae064a.pdf>)

b) Bibliografia complementària

D. Younie y J.M. Wilkinson (Eds.) Ganadería ecológica principios, consejos prácticos, beneficios. Ed Acribia DL Zaragoza, 2004

Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica 5è. 2002 Gijón. La Agricultura y ganadería ecológicas en un marco de diversificación y desarrollo solidario.

Les dossiers de l'environnement de l'INRA. Ed Institut National de la Recherche Agronomique. París. Publicació periòdica.

Proceedings dels congressos internacionals de la NAHWOA. Network for the animal health and welfare in organic agriculture.

6. METODOLOGIA

L'activitat docent s'estructura en classes de teoria i pràctiques, segons la programació temporal inclosa en el pla del curs que es lliura el primer dia de classe. Les classes de teoria es basen en sessions de classes magistrals. Les pràctiques consisteixen en visites a explotacions i en l'anàlisi de casos. S'efectuaran una o dues sortides d'un dia de durada en la que es visitaran granges on s'estiguin implantant criteris de sostenibilitat o de producció ecològica. Aquestes visites seran comentades mitjançant seminaris en els horaris de classe. A

partir de la informació recollida en aquestes visites, o amb la informació que l'alumne pugui obtenir d'una granja del seu interès es plantejarà l'anàlisi per a determinar la seva viabilitat des del punt de vista de la sostenibilitat /acompliment de la normativa ecològica. A final de curs esta prevista la realització d'una conferència amb la participació de investigadors i productors relacionats amb la ramaderia ecològica.

7. AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Durant el curs es farà un control (dels temes 1 a 9) i la entrega de dos informes, un relacionat amb un article científic relacionat amb els 6 primers temes i un segon relacionat amb la sortida de pràctiques. La qualificació final de la unitat per a la primera convocatòria s'obté puntuant un 60% el control i un 40% les pràctiques, sempre que la nota de cada part sigui igual o superior a 4. La segona convocatòria es farà segons el calendari d'exàmens de l'ETSEA i inclourà aquelles parts no superades en la primera convocatòria.

8. VOLUM DE TREBALL

TAULA 1. DISTRIBUCIÓ DEL VOLUM DE TREBALL PREVIST

ASSIGNATURA:

Ramaderia sostenible i ramaderia ecològica

Crèdits ECTS: 2.43

	Descripció Tècnica	Activitat presencial Alumne		Activitat no presencial Alumne		Avaluació			Temps total (hores)	ECTS
		Objectius	Hores dedicació	Treball alumne	Hores dedicació	Procediment	Temps (hores)	Pes qualificació (%)		
Teoria	Classe magistral (Aula)	Explicació dels principals conceptes	24	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	13	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	2		39	1.30
Problemes i casos	Classe participativa (Aula)	Resolució de problemes i casos	6	Aprendre a resoldre problemes i casos	2	Proves escrites sobre problemes i casos explicats a l'Aula			8	0.27
Seminari	Classe participativa (Grups reduïts)	Realització d' activitats de discussió o aplicació	2	Resoldre problemes i casos. Discussions	1	Proves escrites o orals			3	0.10
Laboratori	Pràctica de Laboratori (Grups reduïts)	Execució de la pràctica: com prendre fenòmens, mesurar	-	Realitzar memòria		Lliurament de memòries. Proves escrites o orals			-	
Aula d' informàtica	Pràctica d'aula d'informàtica (Grups reduïts)	Execució de la pràctica: com prendre fenòmens, mesurar	-	Realitzar memòria		Lliurament de memòries. Proves escrites o orals			-	
Pràctiques de camp	Pràctica de camp	Execució de la pràctica: com prendre fenòmens, mesurar	-	Realitzar memòria		Lliurament de memòries. Proves escrites o orals	2		2	0.07
Visites	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita	10	Realitzar memòria	2	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals			12	0.40
Activitats dirigides	Treball de l'alumne (individual)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)	3	Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	5	Lliurament del treball	1		9	0.30
Totals			45		23		5		73	2.43

