GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA *EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL*

1. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura: Evaluación de Impacto Ambiental						
Número de créditos Plan 2001: 4.5	Número de créditos ECTS: 3.5					
Carácter (troncal T, obligatoria Ob, optativa C	0p): T					
Titulación: ETA, ETF	Departamento: MACS					
Cuatrimestre: 1	Idioma: Castellano					
Página web:	Dossier electrónico (Si/No): SI					
Profesor coordinador: Jorge Alcázar	e-mail: jalcazar@macs.udl.es					
Otros profesores: Francisco Fernández	e-mail: ffribera@macs.udl.es					

2. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura se encuentra localizada en el tercer año (quinto cuatrimestre) de todas las titulaciones de 1er ciclo de la ETSEA, respondiendo al carácter globalizante de los estudios de impacto ambiental. Para poder realizar una evaluación de impacto ambiental, el alumno debe tener los conocimientos necesarios tanto de las características de los proyectos o actividades que se traten de analizar, al menos los de las relativas a su formación, y también conocimientos sobre los distintos factores del medio previsiblemente afectados. Por lo tanto, se trata de una asignatura terminal dentro de la secuencia de formación, donde se integren los conocimientos de muchas de las asignaturas vistas en la titulación. Esta asignatura tiene una ampliación posterior en 2º ciclo con la asignatura optativa Evaluación de Impacto Ambiental: Estudio de Casos.

3. OBJETIVOS

El alumno que apruebe esta asignatura ha de:

- 1. Conocer el marco legal de las evaluaciones de impacto ambiental (EIA)
- 2. Conocer el procedimiento administrativo de la EIA
- 3. Tener las herramientas y poder decidir si una actividad debe estar sometida a EIA
- 4. Conocer y saber elaborar las distintas partes de un Estudio de Impacto Ambiental
- 5. Conocer y saber utilizar las principales herramientas existentes para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental
- 6. Aprender a trabajar sólo y en equipos multidisciplinares

4. TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

TEMARIO TEÓRICO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS GENERALES. (4h).- Presentación del curso y objetivos. Ámbito de la asignatura. Terminología básica de evaluación de impacto ambiental. Causas generales de impacto. Caracterización de impactos. Atributos y naturaleza de los impactos. Evolución de los impactos en el tiempo. Capacidad de acogida. Tipos de EIA según la profundidad del estudio y características del proyecto. Situación de la EIA en el proceso de toma de decisiones.

TEMA 2. MARCO LEGAL (3h).- Antecedentes legales. Legislación comunitaria de EIA. Legislación estatal de EIA. Legislación sectorial nacional. Legislación autonómica de EIA.

TEMA 3. PARTES DESCRIPTIVAS DE UN ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (10h).- Descripción del proyecto. Descripción del medio. Análisis de alternativas.

TEMA 4. IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTOS (10 h).-Identificación de impactos ambientales. Valoración de impactos ambientales. Metodologías y herramientas para la identificación y valoración de impactos.

TEMA 5. CORRECCIÓN DE IMPACTOS Y VIGILANCIA AMBIENTAL (2h).-Tipos de medidas correctoras, presentación y contenido de las mismas. Plan de vigilancia ambiental: introducción, objetivos y contenido. Documento de síntesis.

TEMA 6. OTRAS HERRAMIENTAS DE CONTROL AMBIENTAL (1h).- Los Sistemas de Gestión Medioambiental. Las Auditorías Ambientales. Las Evaluaciones Ambientales Estratégicas.

TEMARIO PRÁCTICO

Las prácticas programadas para esta asignatura son de tres tipos:

Práctica 1. Ejercicio / supuesto práctico (4h). Ejercicio en clase donde los alumnos distribuidos por grupos deberán generar y evaluar alternativas de localización para un caso concreto.

Práctica 2. Prácticas en el aula de informática (6h). Se propone la realización de una práctica en el aula de informática de identificación y valoración de impactos utilizando el programa informático IMPRO3.

Práctica 3. Seminarios de problemas (5h). Durante el desarrollo de las clases y en la medida que el temario lo permita, se irán desarrollando una serie de seminarios en los que se resolverán problemas concretos en la pizarra con la colaboración de los alumnos así como una serie de cuestiones formuladas en clase.

5. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

La planificación temporal de la asignatura se estructura de acuerdo a la siguiente tabla:

Tipo	Descripción	Dedicación	Semana	Objet.
Act.		(hores)		Form.
TEO	Tema 1. Introducción. Conceptos	4	1-2	1,2
	generales			
TEO	Tema 2. Marco legal	3	2-3	1,2,3
TEO	Tema 3. Partes descriptivas de un	10	3-6	4
	estudio de impacto ambiental			
TEO	Tema 4. Identificación y valoración de	10	6-9	4,5
	impactos			
TEO	Tema 5. Corrección de impactos y	2	10	4
	vigilancia ambiental			
TEO	Tema 6. Otras herramientas de control	1	11	5
	ambiental			
SEM	Ejercicio / supuesto práctico	4	12-13	6
INF	Prácticas en el aula de informática	6	14-15	5
PRO	Resolución de problemas y cuestiones	5	2-11	5

Tipos de actividad:

TEO: teoria; PRO: Problemes i casos SEM: Seminari; INF: Informàtica; CAM: Camp; VIS: Visites;

ACD: Activitat dirigida

6. BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

BÁSICA

- CANTER, L. 1998. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Técnicas para la elaboración de estudios del medio. 2ª edición. McGraw-Hill. Madrid.
- CONESA FERNÁNDEZ-VÍTORA. 1997. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. 3ª edición. MundiPrensa. Madrid.
- GÓMEZ OREA, D. 2003. Evaluación de Impacto Ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. 2ª edición. Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española, SA. Madrid.
- MOPT. 1992. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Secretaría del Estado para las Políticas del Agua y el Medio Ambiente.

COMPLEMENTARIA

- CATEDRA DE PLANIFICACIÓN (ETSIM). 1991. La práctica de las estimaciones de impactos ambientales. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSIM (UPM).
- GÓMEZ OREA, D. 1994. Ordenación del territorio: una aproximación desde el medio físico. ITGE. Editorial Agrícola Española, SA. Madrid.

- GONZALEZ ALONSO, S., M. AGUILÓ y A. RAMOS. 1995. Directrices y técnicas para la estimación de impactos. Trabajos de la cátedra de Planificación. E.T.S.I.M. (UPM).
- ITGE. 1991. Evaluación y corrección de impactos ambientales. ITGE. Madrid.
- MOPT. 1989. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Centro de publicaciones. Secretaría General Técnica MOPT.

7. METODOLOGIA

El desarrollo de la asignatura se realizará en base a clases teóricas donde se intercalará el planteamiento de problemas y cuestiones que se resolverán de forma individual o por grupos, bien por escrito o en la pizarra. Al final de la asignatura se dedicarán tres semanas a resolver un caso práctico que englobe la mayoría de los conceptos vistos durante el curso, a través de trabajo en aula de los alumnos divididos en grupos, así como de forma individual en el aula de informática.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura se realizará en base a un examen escrito que se realizará al final del curso, así como de la corrección de las prácticas, problemas y cuestiones que se vayan planteando durante el mismo y recogiendo de forma continuada.

9. VOLUMEN TOTAL DE TRABAJO

El volumen total de trabajo para la asignatura es de 105h que se distribuyen de acuerdo a la tabla 1.

Tabla 1. Volumen total de trabajo previsto por el profesor

	Descripció	Activitat presenci	al Alumne	Activitat no prese	encial Alumne	Aval	Temps total (hores)	ECTS		
	Tècnica	Objectius	Hores dedicació Treball alumne Hores dedicació Procediment		Procediment	Temps (hores)	Pes qualificació (%)			
Teoria	Classe magistral (Aula)	Explicació dels principals conceptes	30	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	35	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	1.5	70	66.5	2.2
Problemes i casos	Classe participativa (Aula)	Resolució de problemes i casos	5	Aprendre a resoldre problemes i casos	15	Proves escrites sobre problemes i casos explicats a l'Aula	1.5	30	21.5	0.7
Seminari	Classe participativa (Grups reduïts)	Realització d' activitats de discussió o aplicació	4	Resoldre problemes i casos. Discussions	1	Proves escrites o orals			5	0.2
Laboratori	Pràctica de Laboratori (Grups reduïts)	Execució de la pràctica: com prendre fenòmens, mesurar		Realitzar memòria		Lliurament de memòries. Proves escrites o orals				
Aula d' informàtica	Pràctica d'aula d'informàtica (Grups reduïts)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar	6	Realitzar memòria	2	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals	1		9	0.3
Pràctiques de camp	Pràctica de camp	Execució de la pràctica: com- prendre fenòmens, mesurar		Realitzar memòria		Lliurament de memòries. Proves escrites o orals				
Visites	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita		Realitzar memòria		Lliurament de memòries. Proves escrites o orals				
Activitats dirigides	Treball de l'alumne (individual)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)	3	Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.		Lliurament del treball			3	0.1
Totals			48		53		4		105	3.5

Tabla 2. Volumen de trabajo y dedicación real del estudiante

Data	Setma	ana 1	Setma	ana 2	Setma	ana 3	Setma	ana 4	Setma	na 5	Setma	ına 6	Setm	ana 7	Setma	ana 8	Setma	na 9	Setma	na 10	Setma	ana 11
	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP
Teoria																						
Problemes																						
Seminari																						
Laboratori																						
Aula informàtica Pràctiques de																						
camp Visites																						
Activitats																						
	Setm	ana 12	Setm	nana 13	Setm	nana 14	Setm	ana 15	Setm	ana 16	Setm	ana 17	Setm	nana 18	Setm	ana 19	Setm	ana 20	Setn	nana 21	Т	OTAL
	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP	Р	NP
Teoria																						
Problemes																						
Seminari																						
Laboratori																						
Aula informàtica																						
Pràctiques de camp																						
Visites																						
Activitats																						

P: Nombre d'hores Presencials a classe de teoria, pràctiques, etc..

NP: Nombre d'hores de Treball No Presencials. Treball personal previ i posterior a les classes, passar apunts, recerca bibliogràfica, elaboració de memòries, estudi individual o en grup, assistència a tutories, preparació i realització d'exàmens, etc.

10. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Evaluación de Impacto Ambiental								
Número de créditos Plan 2001: 4.5 Número de créditos ECTS: 3.5								
Carácter (troncal T, obligatoria Ob, optativa Op): T								
Titulación: ETA, ETF	Departamento: MACS							
Cuatrimestre: 1	Idioma: Castellano							
Página web:	Dossier electrónico (Si/No): SI							
Profesor coordinador: Jorge Alcázar	e-mail: jalcazar@macs.udl.es							
Otros profesores: Francisco Fernández	e-mail: ffribera@macs.udl.es							

OBJETIVOS

Conocer el marco legal de las evaluaciones de impacto ambiental (EIA), el procedimiento administrativo de la EIA y saber elaborar las distintas partes de un Estudio de Impacto Ambiental

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se realizará en base a clases teóricas donde se intercalará el planteamiento de problemas y cuestiones que se resolverán de forma individual o por grupos, bien por escrito o en la pizarra, así como la resolución de un caso práctico que englobe la mayoría de los conceptos vistos durante el curso.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Examen escrito (teoría 70% y práctica 30%)

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Teórico

- Tema 1. Introducción. Conceptos generales. (4h)
- Tema 2. Marco legal (3h)
- Tema 3. Partes descriptivas de un estudio de impacto ambiental (10h)
- Tema 4. Identificación y valoración de impactos (10 h)
- Tema 5. Corrección de impactos y vigilancia ambiental (2h)
- Tema 6. Otras herramientas de control ambiental (1h)

Práctico

- Práctica 1: Generación y evaluación de alternativas.
- Práctica 2: Identificación y valoración de impactos utilizando el programa informático
- Práctica 3: Seminarios de problemas.

OBSERVACIONS	